



Proyecto “ARANDO LA EDUCACIÓN” FORMATO ACTA DE REUNIONES

Fecha:	22/07/2024	Lugar:	SED Cauca auditorio Filomena
Departamento:	Cauca	Municipio:	Popayán

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

Aunar esfuerzos para implementar la prestación del servicio educativo a través del Proyecto “Arando la Educación”, el cual busca ejecutar acciones orientadas a consolidar la atención educativa para jóvenes y adultos de la población excombatiente y la comunidad aledaña identificada, y fortalecer la capacidad instalada necesaria para fomentar la construcción de herramientas de sostenibilidad del proyecto educativo.

TEMAS TRATADOS

1 Resultados fase anterior periodo reportado julio 2023 a marzo 2024.



Para el periodo reportado se atendió 2548 estudiantes en las áreas de implementación del proyecto Arando la Educación distribuidas así: área occidente 1074 estudiantes y entre las áreas de Nororiente y centro 1474, del total de la población atendida (2548) el 64% son mujeres y el 36% son hombres. El proyecto Arando la educación responde a la atención de firmantes de paz en el total de la población el 8% son personas en proceso de reincorporación y 92% pertenecen de las zonas aledañas donde se encuentran ubicados los espacios territoriales de capacitación y reincorporación ETCR.

Se focalizaron 47 IE en todo el proyecto, y específicamente para el Departamento de Cauca son tres IE distribuidas en los municipios de Miranda, Buenos Aires y Patía.

De los 2548 estudiantes atendidos, el 98% de los participantes fueron matriculados y el 74% aprobaron el ciclo escolar.

En la implementación del proyecto se formaron 333 participantes distribuidos así: 290 docentes, 25 directivos docentes, 2 administrativos y 13 enlaces de FUCEPAZ, las temáticas fueron andragogía, normatividad en EPJA, rutas de inclusión de metodologías flexibles, gobernabilidad y

Con el apoyo y financiación de:



Embajada de Noruega
Bogotá



	<p>autonomía en el territorio. Además, se adelantaron 60 proyectos pedagógicos que permiten la reflexión sobre las condiciones sociales, culturales, políticas y económicas de sus comunidades alrededor de la paz, para desarrollar herramientas personales, comunitarias y sociales que contribuyan a los objetivos del Acuerdo Final en la construcción de paz, reconciliación y no repetición, estos proyectos contaron con un sub-enfoque que profundiza las temáticas de equidad de género, ciudadanía y paz, medio ambiente, verdad y justicia social, todas trabajadas desde la perspectiva de la interdisciplinariedad de las áreas básicas del conocimiento.</p> <p>Finalmente, el proyecto Arando la educación junto a FUCEPAZ socio implementador se realizó un censo para identificar población que no sabe leer ni escribir, este censo se logró con los 28 enlaces territoriales de educación y se aplicó en los departamentos de Antioquia, Caquetá, Cauca, Cesar, Chocó, Guaviare, La Guajira, Meta, Nariño, Norte de Santander, Putumayo y Tolima, logrando identificar 630 participantes en 596 hogares censados.</p>
2	<p>Continuidad y trayectoria educativa vigencia 2024-2</p> <p>Para la vigencia 2024-2 el proyecto Arando la educación atenderá 1579 estudiantes, 14 entidades territoriales certificadas ETC y un equipo contratado de 92 servicios de apoyo educativo SAE quienes serán acompañados por 8 líderes de equipo. Los ciclos por ofertar en la trayectoria educativa son desde el ciclo II al ciclo VI.</p> <p>Para el Departamento del Cauca los estudiantes a atender serán 111 distribuidos así: para el municipio de Patía son 35 estudiantes de ciclos IV al VI y la IE a certificar será INEDER. Para el municipio de Miranda son 53 estudiantes de ciclos II al VI y la IE a certificar será Agropecuaria Monterredondo. Para Buenos Aires 23 estudiantes de ciclos V al VI y la IE a certificar será Agroambiental La Nueva Esperanza. Los profesores contratados para la atención en esta vigencia serán 7 distribuidos así: 2 profesores para El Estrecho Patía, 3 profesores para Miranda (se atiende en la ETCR Carlos Perdomo en el municipio de Caldoño) y 2 profesoras para Buenos Aires de Pueblo Nuevo Ceral. También para esta vigencia se realizará entrega de kits escolares a los estudiantes y material educativo a las IE y módulos correspondientes al modelo Etnoeducativo.</p> <p>Finalmente, el calendario escolar será a partir del 24 de julio al 10 de diciembre de 2024. (este calendario puede cambiar por la contratación de los 46 SAE de toda el área, una vez se tenga la fecha de inicio de contrato de los SAE se dará a conocer a través de correo la fecha de inicio y cierre de actividades pedagógicas. Las fechas de grados y certificaciones están proyectadas para los días 10 al 13 de diciembre de 2024.</p>
3	<p>Fortalecimiento capacidades técnicas IE, SE, MEN y Sociedad Civil – necesidades educativas de jóvenes y adultos afectados por el conflicto armado (Sostenibilidad)</p> <p>El proyecto Arando la educación para la vigencia 2024-2 continuará brindando apoyo institucional con respecto a la armonización de la inclusión del modelo Etnoeducativo en los documentos PEI/PEC de las 3 IE focalizadas, para ello es necesario continuar fortaleciendo a las IE con la transferencia del modelo Etnoeducativo para comunidades negras del pacífico colombiano a los profesores en calidad de propiedad, con el fin de garantizar el derecho a la educación y la oferta de educación para jóvenes y adultos en los territorios una vez finalice el convenio de cooperación entre MEN y NRC.</p>

Con el apoyo y financiación de:

4	<p>Atención a la población joven y adulta que no lee y escribe</p> <p>Para el Departamento del Cauca se identificaron 113 estudiantes que no saben leer ni escribir en los 3 municipios focalizados así: Caldone, Buenos Aires y Estrecho Patía. La propuesta es poder atender a los estudiantes con egresados del proyecto Arando la Educación que cuenten con competencias básicas y experiencia en el campo del liderazgo social. Para esta atención se contratarán 6 profesores alfabetizadores y 1 profesor de apoyo.</p> <p>Estrategia Sistemas Regionales de Educación Media y Superior (SIMES)</p> <p>Es un sistema creado por el MEN que tiene con fin fortalecer la educación media en zonas rurales y facilitar la transición a la educación superior en los territorios caracterizados históricamente por su inequidad y violencia. 9 municipios fueron caracterizados así: Remedios (Antioquia), El Doncello (Cauca), San José del Guaviare (Guaviare), Acacías (Meta), Puerto Asís (Putumayo), Planadas (Tolima), Caldono (Cauca), Carmen del Darién (Chocó) y Cumbal (Nariño).</p>
5	<p>¡Necesitamos de tu apoyo para hacerlo realidad!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se requiere que las SED - SEM apoyen el proceso de oferta educativa para jóvenes y adultos. • Apoyar proceso de gestión de la cobertura educativa en cada IE. • Garantizar la calidad y veracidad de la información en el SIMAT. • Acompañar a las IE en los procesos técnicos para la vinculación de los MEF al PEI (Cobertura con apoyo de Inspección y Vigilancia). • Emitir la resolución de autorización para la atención de CLEI en las IE. • Reportar la información de la matrícula en el sistema de información correspondiente (seguimientos y auditorías). Gestión documental organizado en las IE. • Acordar los espacios de reunión con el NRC • Implementación propia de las IE con su modalidad de atención para jóvenes en extra-edad y adultos "CLEI". <p>Establecimientos Educativos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar procesos de registro en el SIMAT • Habilitar la oferta educativa en la modalidad propia de educación para jóvenes y adultos. • Garantizar la calidad y veracidad de la información en el SIMAT (matrícula, estudiantes aprobados y no aprobados). • Certificar a los jóvenes y adultos del ciclo II al VI (soporte de boletines académicos y del seguimiento en general). • Mantener contacto con docentes que implementan el proceso para verificar los aspectos de atención y acuerdos en relación con tiempos, jornada de trabajo y disposición de la infraestructura. • Apoyar la articulación de la implementación directa con el Proyecto Educativo Institucional (PEI), la estructura curricular y el Sistema de evaluación institucional estudiantil (SIEE) de la IE, con el fin de lograr una articulación permanente y la calidad del proceso educativo.

Con el apoyo y financiación de:

CONCLUSIONES/DECISIONES

1	La participación de los 3 rectores de las IE focalizadas para el Departamento del Cauca, manifestaron el apoyo al proyecto Arando, la disponibilidad de tiempo para reuniones y adelantar los diferentes trámites administrativos internos que les solicite la SEDC en función a la atención de jóvenes y adultos para sí contribuir al derecho a la educación de todos sus pobladores en el territorio.
2	El coordinador de la IE Agropecuaria Monterredondo mencionó la importancia de la participación de los estudiantes adultos en la jornada de trueque e intercambio de sabores y saberes que se lleva a cabo en el mes de septiembre, con ello nos comprometemos a que los profesores coordinen acciones de participación con la persona encargada de la actividad.
3	La Sra. Claudia Molano profesional funcionaria del área de cobertura educativa manifestó la disponibilidad para adelantar los procesos de matrícula sin embargo aclaro que es necesario entregar una serie de documentos los rectores para habilitar el SIMAT y poder registrar la matrícula vigencia 2025 ya que en agosto se solicita a los EE la proyección de matrícula para 2025.
4	La Sra. Margarita Rosero funcionaria del área de calidad educativa manifestó la disponibilidad para apoyar con el certificado de viabilidad de la oferta educativa para adultos.

COMPROMISOS ADQUIRIDOS

1.	Enviar al área de cobertura educativa un correo desde NRC educación, la disponibilidad de ciclos a atender en las 3 IE
2.	En caso de los establecimientos educativos que van a atender población indígena deben presentar un certificado de autorización para la atención de jóvenes y adultos y la implementación del modelo flexible Etnoeducativo para comunidades negras del pacífico colombiano expedido por el gobernado del cabildo. Para adelantar este trámite administrativo la profesora Yuvely Flor rectora de la IE Agroambiental La Nueva Esperanza del resguardo indígena Pueblo Nuevo Ceral del municipio de Buenos Aires coordinará con la autoridad para enviar el aval. Fecha de envío 24 de julio de 2024.
3.	Los rectores de las 3 IE deberán radicar en el SAC un documento justificando la atención de educación de adultos y la implementación del modelo etnoeducativo a la señora secretaria de educación, Maestra Sor Inés Larrahondo. Plazo de radicación lunes 29 de julio de 2024.
4.	Para el área de inspección y vigilancia y Calidad educativa mencionaron que se debe coordinar un cronograma con los rectores de las 3 IE focalizadas por el proyecto con el fin de hacer entrega del documento PEI/PEC y así solicitar el concepto de viabilidad una vez se encuentre aprobado el servicio educativo de jóvenes y adultos, para este último requisito <u>se da un plazo de 3 meses a partir de la expedición de la resolución</u> que otorga el reconocimiento oficial de los ciclos especiales integrados de educación formal para jóvenes y adultos en los establecimientos educativos.

NOTA: Se anexa listado de asistencia.

Con el apoyo y financiación de:



LISTADO DE ASISTENCIA PROGRAMA DE EDUCACIÓN			
Departamento	Municipio	Corregimiento / Comuna	Vereda / Barrio
Cauca	Popayán		Centro.

Fecha: 22 Julio 2024.

Lugar: Auditorio Filomena Sed Cauca.

Código/Consecutivo:

Con el apoyo y la financiación de:



Embajada de Noruega
Bogotá



Actividad: Reunión Proyecto Arando la Educación.
Beneficiarios: Funcionarios SEDC-Rectores I.E.
Responsable: Consejo Noruego

No.	NOMBRES	APELLIDOS	Tipo de Documento (CC, TI, RC) y Número	Fecha de Nacimiento (Día/Mes/Año)	Marque con una X si es:		Etnia	Institución Educativa/Sede. Organización / Comunidad.	Correo electrónico	Cargo / Ocupación	Teléfono / Celular	FIRMA
					H	M						
1	Florely	Fior S	111246976	01-01-89	X		Ind	I. E. A. LA NUEVA ESPERANZA	FlorelyFH@gmail.com	Rectora	3128443251	
2	Karla Delina	Diaz Graro	27276669	05/10/65	X		Ind	I.E. DETARNOLO RURALELESTRECHO	rcarloz@incolor.edu.co	Rector	3152868221	
3	Elmar Rodry	Munoz Embach	76327275	12/09/77	X			I.E.A. Monterre Londo	elmarrodriguezmunoz@gmail.com	Coordnador	3218573561	
4	Margarita	Rosero Tobac	59650896	26/10/78	X			SED Cauca	margarita.rosero@cauca.gov.co	TEC Adm.	3126083237	
5	Claudia	Molano	CC 343319203	23/09/81	X			Sed Cauca	claudiamolano83@gmail.com	Contratista Ing. Sistemas	3184083213	
6	Franco Xavier	Gulranze T.	CC 1061751153	06/09/91	X			SED Cauca	Franco.gulranze@cauca.gov.co	Profesional	300495761	
7	Erica Johana	Amaya Morge	1061778288	11/03/1995	X			SED CAUCA	erikajam95@gmail.com	Abogada	3167450146	
8												
9												
10												

Id	Hora de inicio	Hora de finalización	Nombre Completo	Documento de Ide	Fecha de Nacimiento	Sexo	Entidad / Cargo	Celular	Correo Electrónico1
1	22/07/2024 10:13	22/07/2024 10:15	JOSE PABLO ORTIZ CAMPBELL	1235039290	9/12/1997	Hombre	apoyo programático	3002883829	josepabloortizcap268@gmail.com
2	22/07/2024 10:14	22/07/2024 10:16	ADRIANA ELISA CORREA THIAN	52846430	28/01/1980	Mujer	CNR - C	3013324243	adrianacorrea@reincorporacion.gov.co
3	22/07/2024 10:17	22/07/2024 10:20	Maria del pilar Trujillo Correa	31958588	26/12/1966	Mujer	NRC / gerente equipo educación Occidente	3123162953	maria.trujillo@nrc.no
4	22/07/2024 10:28	22/07/2024 10:30	Nancy Marina Ortiz Valencia	59662147	23/10/1961	Mujer	Consejo Noruego para Refugiados - NRC	320 3020442	nancy.ortiz@nrc.no
5	22/07/2024 10:48	22/07/2024 10:49	Sandra Patricia Isaza Rincón	40445403	16/03/1978	Mujer	Representante Legal	3136576954	colfucepaz@gmail.com



Por una educación que restaure la **dignidad humana**



Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Por una
educación
que restaure
la dignidad
humana

**Arando la Educación, atención a población
joven, adulta y personas mayores en proceso
de reincorporación y comunidad aledaña.**

**Convenio de Cooperación
CO1.PCCNTR.6349528 MEN – NRC 2024**

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Agenda reuniones inicio con SE e IE

de julio de 2024 – Hora: 10:00 a.m.

Por una
educación
que restaure
la dignidad
humana

1. Saludo MEN NRC, presentación de participantes
2. Resultados fase anterior
3. Socialización nuevo Convenio Arando
4. Preguntas - Acuerdos
5. Cierre

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Por una educación
que restaure la dignidad humana

Resultados fase anterior

28 de julio a 31 marzo de 2024



98%
Matrícula



74%
Aprobados



82%
708/868
Bachille
res



16%
Deserción



16
Líderes de
Equipo

ALCANCES GENERALES				ATENCIÓN DETALLADA					
ETC	ETNOEDUCATIVO	METODOLOGÍA INSTITUCIONAL	Estudiantes atendidos	Matriculados	Aprobados	Deserción	SAE (Docentes)	Kits escolares	Kits pedagógicos
SED ANTIOQUIA		146	146	145	92	12	8	129	4
SED CAQUETÁ		25	25	23	19	6	2	25	1
SED CAUCA	151		151	142	130	15	8	138	2
SED CESAR		290	290	261	222	11	15	264	1
SED CHOCÓ	155		155	128	108	22	6	136	1
SED GUAVIARE		31	31	30	29	2	2	31	2
SED LA GUAJIRA		266	266	235	175	23	13	248	1
SED META		138	138	135	88	33	17	134	5
SED NARIÑO	341		341	257	257	82	13	272	2
SED NORTE DE SANTANDER		304	304	207	169	117	12	192	1
SED PUTUMAYO		22	22	21	20	2	2	22	1
SED TOLIMA		229	229	227	208	21	21	227	7
SEM QUIBDÓ	37		37	34	24	3	2	34	0
SEM SOACHA		23	23	23	15	7	2	19	1
SEM TUMACO	390		390	363	339	46	17	365	1
Total general	1.074	1.474	2.548	2.231	1.895	402	140	2.236	30



64%



36%



8%
PER

92%
COMUNIDAD



47 IE Armonizaron
PEI/PEC



Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Por una educación
que restaure la dignidad humana



Resultados fase anterior

28 de julio a 31 marzo de 2024

333

Participantes formación docente

(290 docentes, 25 directivos, 2 administrativos, 13 Enlaces FUCEPAZ).

Temáticas: Andragogía, normatividad EPJA, rutas inclusión de metodologías flexibles, gobernabilidad, autonomía en el territorio



60

Proyectos pedagógicos (Centros de interés, iniciativas comunes):

Laboratorios pedagógicos donde los estudiantes consolidan proyectos que permiten la reflexión sobre las condiciones sociales, culturales, políticas y económicas de sus comunidades alrededor de la paz, para desarrollar herramientas personales, comunitarias y sociales que contribuyan a los objetivos del Acuerdo Final.



Enfoques de la PPRCNE: reconciliación, convivencia, y no estigmatización.

Sub-enfoques: equidad de género, ciudadanía y paz, medio ambiente y verdad y justicia. Áreas básicas del conocimiento.



630

Jóvenes y adultos de 14 años en adelante identificados que no leen ni escriben identificados 596 hogares (Antioquia, Caquetá, Cauca, Cesar, Chocó, Guaviare, La Guajira, Meta, Nariño, Norte de Santander, Putumayo, Tolima)

A través de 28 Enlaces territoriales de Educación FUCEPAZ



Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Por una
educación
que restaure
la dignidad
humana

Objeto:

Aunar esfuerzos para implementar la prestación del servicio educativo a través del Proyecto “Arando la Educación”, el cual busca ejecutar acciones orientadas a consolidar la atención educativa para jóvenes y adultos de la población excombatiente y la comunidad aledaña identificada, y fortalecer la capacidad instalada necesaria para fomentar la construcción de herramientas de sostenibilidad del proyecto educativo.

**Convenio de Cooperación
CO1.PCCNTR.6349528 MEN – NRC 2024**

Por una educación
que restaure la dignidad humana



1. Continuidad trayectoria educativa

1.579 estudiantes de la fase anterior del proyecto, dirigido a población joven, adulta y mayor excombatiente y de comunidad aledaña en **14 Entidades Territoriales Certificadas (ETC)**, por medio de **92 tutores (SAE)**. **8 Líderes de equipo**.

Ciclos II al IV: 800 horas (400 presenciales y 400 trabajo autónomo).

Ciclos V y VI: 440 horas (220 presenciales y 220 trabajo autónomo).

Ciclos educativos: 33 Ciclo II, 107 Ciclo III, 526 Ciclo IV, 309 Ciclo V, 583 Ciclo VI)

DEPTO.	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Estudiantes por CLEI						SAE requeridos
			II	III	IV	V	VI	Total	
Cauca	Buenos Aires	IE Agroambiental La Nueva Esperanza				8	15	23	2
	Caldono	IE Agropecuaria de Monterredondo		17	13	14	9	53	3
	Patia	IE INEDER			23	6	6	35	2
SUBTOTAL CAUCA			0	17	36	28	30	111	7
Nariño	Tumaco	IE Chajal			6	5	5	16	2
		IE Técnica Peña Colorada					26	26	1
		IE Técnica Agropecuaria de Candelillas					19	19	1
		IE San Jose de Caunapi		7	52	31	103	193	12
	Ricaurte	IE Ricaurte		44	96	7		147	9
	Cumbal	IE Tecnico Agropecuaria Indigena Cumbe			78	14	1	93	4
		IE Agricola la Inmaculada concepcion de Tallambi			45	25	8	78	3
SUBTOTAL NARIÑO			0	51	277	82	162	572	32
Chocó	Bojaya	IE Agropecuaria la Loma de Bojaya	4	1	3	4	9	21	1
	Carmen del Darién	CE Primitivo Palacios	0	0		14	48	62	3
	Medio Atrato	IE Educativa Diego Luis Cordoba Pino	3	2		4	32	41	2
	Quibdó	IE Miguel A. Caicedo					18	18	1
SUBTOTAL CHOCO			7	3	3	22	107	142	7
TOTAL OCCIDENTE			7	71	316	132	299	825	46

Entrega de Kits escolares y Material educativo

Centros de interés (Proyectos pedagógicos, iniciativas comunes)

Calendario académico:
24 julio al 10 de diciembre

Grados, clausuras y certificaciones: 10 al 13 de diciembre

Modelo Educativo Flexible “Modelo Etnoeducativo para comunidades negras del Pacífico Colombiano”.

1. Continuidad trayectoria educativa

Calendario académico:
22 julio al 8 de diciembre

**Grados, clausuras y
certificaciones:** 9 al 13
de diciembre

DEPTO.	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Estudiantes por CLEI						SAE requeridos
			II	III	IV	V	VI	Total	
Cesar	Bosconia	IE Eloy Quintero Araujo	16	11	7	2	17	53	3
	La Paz	IE San José	0	5	2	1	15	23	1
	Manaure	IE Normal Maria Inmaculada					15	15	1
SUBTOTAL CESAR			16	16	9	3	47	91	5
La Guajira	Fonseca	IE Agropecuaria de Fonseca				13	14	27	1
		IE Tecnológica Agropecuaria De Conejo	3		2	4	5	14	1
	San Juan Del Cesar	IE Ana Joaquina Rodriguez				13	40	53	2
SUBTOTAL GUAJIRA			3	0	2	30	59	94	4
Norte de Santander	El Tarra	IE Monseñor Diaz Plata		21	28	20	23	92	4
	Sardinata	IE Monseñor Sarmiento Peralta			14	7	1	22	1
	Tibu	IE Concentración De Desarrollo Rural La Gabarra			8	5	6	19	1
		IE Integral Francisco Jose De Caldas			12	11	22	45	3
SUBTOTAL NORTE DE SANTANDER			0	21	62	43	52	178	9
TOTAL NORORIENTE			19	37	73	76	158	363	18

Metodología Institucional “Programa para jóvenes en extraedad y adultos” (identificada en el SIMAT con el código 10 y fundamentada en el Decreto 1075 de 2015 - sección III).

Por una educación
que restaure la dignidad humana



1. Continuidad trayectoria educativa

Calendario académico:
22 julio al 8 de diciembre

**Grados, clausuras y
certificaciones:** 9 al 13
de diciembre

DEPTO.	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Estudiantes por CLEI						SAE requeridos
			II	III	IV	V	VI	Total	
Antioquia	Dabeiba	IE Madre Laura	0	1	2	5	2	10	1
	Urrao	IER Vásquez	1	2	5	9	19	36	2
	Mutatá	IE Inmaculada Caucheras	0	0	7	3	6	16	1
	Mutatá	IE Inmaculada Caucheras	0	8	6	8	3	25	1
	Remedios	IER La Cruzada	0	5	3	7	6	21	1
SUBTOTAL ANTIOQUIA			1	16	23	32	36	108	6
Tolima	Planadas	IE Antonio Nariño	0	0	0	5	6	11	1
	Icononzo	IE La Fila	0	0	2	5	0	7	1
		IE La Fila (Sede Balconcitos)	0	0	3	3	6	12	1
	Chaparral	IE Simón Bolívar	0	0	6	5	0	11	1
		IE Simón Bolívar	0	0	4	5	5	14	1
		IE Álvaro Molina	0	0	5	1	3	9	1
	Rioblanco	IE Técnica Agropecuaria San Rafael	0	0	8	1	1	10	1
		IE Jesús Antonio Amezcuita	0	0	10	10	10	30	2
	Dolores	IE San Pedro	0	2	9	7	3	21	1
	San Antonio	IE José María Carbonell	0	0	6	1	3	10	1
SUBTOTAL TOLIMA			0	0	44	36	34	135	11
Meta	Acacías	IE Los Fundadores	1	0	1	2	5	9	1
	Mesetas		0	0	4	1	3	8	1
	Uribe	IE Rafael Uribe Uribe	5	2	15	2	7	31	2
	San Juan de Arama - Granada	IE Gabriela Mistral	0	0	2	5	1	8	1
	Vistahermosa		0	0	0	0	14	14	1
	Mapiripán	IE Jorge Eliecer Gaitán	0	0	0	0	6	6	1
			0	0	3	5	7	15	
	San Juan De Arama	IE San Juan de Arama	0	1	4	5	3	13	1
SUBTOTAL META			6	3	29	20	46	104	8
Caquetá	La Montañita	IE Nuestra Señora de las Mercedes	0	0	4	3	1	8	1
SUBTOTAL CAQUETÁ			0	0	4	3	1	8	1
Guaviare	San José Del Guaviare	IE José Miguel López Calle	0	0	5	8	11	24	1
SUBTOTAL GUAVIARE			0	0	5	8	11	24	1
Putumayo	Puerto Asís	IER Cuembi	0	1	2	6	3	12	1
SUBTOTAL PUTUMAYO			0	1	2	6	3	12	1
TOTAL CENTRO			7	20	107	105	131	391	28

Metodología Institucional “Programa para jóvenes en extraedad y adultos” (identificada en el SIMAT con el código 10 y fundamentada en el Decreto 1075 de 2015 - sección III).

2. Fortalecimiento capacidades técnicas IE, SE, MEN y Sociedad Civil– necesidades educativas de jóvenes y adultos afectados por el conflicto armado (Sostenibilidad)

Armonización Proyectos
Educativos Institucionales
(PEI) en 46 IE y 14 SE



Cualificación de la
Metodología Institucional y
entrega de material
educativo a IE



Capacitación técnica a
docentes de las IE



3. Atención a la población joven y adulta que no lee y escribe*

NODO (capacitación)	DEPARTAMENTO	ESTUDIANTES	ALFABETIZADORES	DOCENTES DE APOYO
POPAYÁN 270 estudiantes 12 alfabetizadores 2 docentes de apoyo	Cauca	133	6	1
	Caldono	111	5	
	Patía	22	1	
	Nariño	137	6	1
	Cumbal	89	4	
	Tumaco	48	2	
BOGOTÁ 350 estudiantes 22 alfabetizadores 6 docentes de apoyo	Antioquia	30	2	1
	Anorí	30	2	
	Mutatá*	43	2	
	Chocó	60	3	1
	Carmen del Darién	17	1	
	Tolima	92	5	
	Chaparral	33	2	1
	Dolores	25	1	
	Icononzo	12	1	
	Rioblanco	22	1	1
	Caquetá	36	3	
	El Doncello	25	2	
	La Montañita	11	1	1
	Putumayo	27	2	
	Puerto Asís	27	2	
	Guaviare	12	1	Acompañamiento nacional
	San José del Guaviare	12	1	
	Meta	61	4	
	Acacías	30	2	1
	La Uribe	15	1	
	San Juan de Arama	16	1	
	La Guajira	9	1	1
	Fonseca	9	1	
	Cesar	23	2	
	Manaure	18	1	1
	La Paz	5	1	
TOTALES		620	34	8

4. Estrategia Sistemas Regionales de Educación Media y Superior (SIMES)*

Búsqueda activa de bachilleres
Arando la Educación

Articulación con MEN –
gestión tránsito armónico
a estrategia SIMES

9 municipios priorizados

Remedios (Antioquia), El Doncello (Caquetá), San José del Guaviare
(Guaviare), Acacías (Meta), Puerto Asís (Putumayo), y Planadas (Tolima).
Caldono (Cauca), Carmen del Darién (Chocó), Cumbal (Nariño),

*1 Asesor Pedagógico alfabetización

*Equipo implementador Enlaces
Territoriales de Educación (30)

Proceso educativo: 400 horas (200
presenciales y 200 trabajo autónomo)

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Por una
educación
que restaure
la dignidad
humana

**¡Necesitamos de tu apoyo para hacerlo
realidad!**

**Convenio de Cooperación
CO1.PCCNTR.6349528 MEN – NRC 2024**

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Por una educación
que restaure la dignidad humana



Secretarías de Educación

Habilitar la oferta educativa
de tu SED o SEM (donde se
requiera)

Apoyar **proceso de gestión** de la cobertura educativa en cada IE.

Garantizar la **calidad y veracidad** de la información en el SIMAT.

Acompañar a las IE en los procesos técnicos para la **vinculación de los MEF al PEI (Cobertura con apoyo de Inspección y Vigilancia)**.

Emitir la **resolución de autorización** para la atención de CLEI en las IE.

Reportar la información de la **matrícula en el sistema de información** correspondiente (seguimientos y auditorías). Gestión documental organizado en las IE.

Acordar los **espacios de reunión** con el NRC.

Implementación propia de las IE con su modalidad de atención para jóvenes en extra edad y adultos “CLEI”.

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Por una educación
que restaure la dignidad humana



Establecimientos Educativos

Realizar procesos de registro en el
SIMAT

Habilitar la oferta educativa en la modalidad propia de educación para jóvenes y adultos.

Garantizar la calidad y veracidad de la **información en el SIMAT** (matrícula, estudiantes aprobados y no aprobados).

Certificar a los jóvenes y adultos del ciclo II al VI (soporte de boletines académicos y del seguimiento en general).

Mantener contacto con docentes que implementan el proceso para verificar los aspectos de atención y acuerdos en relación con tiempos, jornada de trabajo y disposición de la infraestructura.

Apoyar la articulación de la implementación directa con el Proyecto Educativo Institucional (PEI), la estructura curricular y el Sistema de evaluación institucional estudiantil (SIEE) de la IE, con el fin de lograr una articulación permanente y la calidad del proceso educativo.



Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Por una
educación
que restaure
la dignidad
humana

¡Espacio de preguntas y acuerdos!



Convenio de Cooperación
CO1.PCCNTR.6349528 MEN – NRC 2024

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Por una
educación
que restaure
la dignidad
humana



Responsables NRC

Lorena Becerra - Gerente Educación Área Nororient

Correo: lorena.becerra@nrc.no

Jorge Ramírez - Coordinador Educación Área Nororient

Correo: jorge.ramirez@nrc.no

Maria del Pilar Trujillo - Gerente Educación Área Occidente

Correo: maria.trujillo@nrc.no

Nancy Ortiz – Coordinadora Educación Área Occidente

Correo: nancy.ortiz@nrc.no

Cristian Zuluaga - Coordinador de Educación Área Centro URR

Correo: cristian.zuluaga@nrc.no

Maicol Gerardo Nieto García- Gerente de Proyectos Educación Oficina País

Correo: maicol.nieto@nrc.no

Responsable MEN Subdirección de Permanencia

Luis Eduardo Acuña

Correo: luacuna@mineducacion.gov.co

**Convenio de Cooperación
CO1.PCCNTR.6349528 MEN – NRC 2024**



Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Canales de retroalimentación Comunitaria en NRC



Escribe al
correo electrónico
mivozcuenta@nrc.no

Correo electrónico



Llama desde tu celular al **#675** y
marca la **opción 6** o desde un
teléfono fijo al **601 5141091**.

Línea telefónica

Canales de FUCEPAZ para gestión
y retroalimentación a participantes

arandofucepaz@gmail.com



Financiado por:
Embajada de Noruega
Bogotá



Implementado por:





Educación



www.mineduccion.gov.co



mineducación



@mineducacion



@mineducacion



Ministerio de Educación Nacional



mineducacioncol

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:





**Proyecto “ARANDO LA EDUCACIÓN”
FORMATO ACTA DE REUNIONES**

Fecha:	16/10/2024	Lugar:	Reunión virtual SEDCauca
Departamento:	Cauca	Municipio:	Popayán

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

Socializar los avances y retos del proyecto Arando la educación implementación agosto a septiembre 2024. El cual el cual busca ejecutar acciones orientadas a consolidar la atención educativa para jóvenes y adultos de la población excombatiente y la comunidad aledaña identificada, y fortalecer la capacidad instalada necesaria para fomentar la construcción de herramientas de sostenibilidad para el cierre del proyecto.

TEMAS TRATADOS

1

Continuidad trayectoria educativa Cauca:

El proyecto inició el 5 de agosto del presente año, con una focalización de 146 estudiantes desde el ciclo III hasta el ciclo VI en los tres municipios, Estrecho, Caldon y Buenos Aires. A corte 30 de septiembre tenemos 136 estudiantes, 83 mujeres y 51 hombres. La distribución por institución educativa se presenta así:

- IE Agroambiental 35 estudiantes
- IE Agropecuario Monterredondo 66 estudiantes
- IE INEDER 33 estudiantes.

Los 136 estudiantes son atendidos con el modelo Etnoeducativo para comunidades negras del pacífico colombiano. Un dato importante para tener en cuenta es la siguiente, si bien hay estudiantes que se atienden en Caldon, la IE que certifica el proceso es la IE Agropecuario Monterredondo que está ubicada en el municipio de Miranda Cauca.

2

Matricula tres IE - 2024

En cuanto al tema de matrícula, en coordinación con el área de cobertura educativa se emitió la circular número 070 del 28 de abril, notificando a las rectoras de las tres IE que se podía proceder con el registro de matrícula correspondientes para los ciclos III al VI. A corte septiembre tenemos el 99% de la matrícula.

Para este calendario tenemos 38 estudiantes que cursan ciclo VI distribuidos así:

- I.E La Nueva Esperanza 18 estudiantes
- I.E Agropecuario Monterredondo 12 estudiantes
- IE INEDER 8 estudiantes.

Las tres IE cuentan con la resolución emitida por la SED Cauca aprobando la ofertar educativa de jóvenes y adultos, implementando el modelo Etnoeducativo para comunidades negras del pacífico

Con el apoyo y financiación de:



Embajada de Noruega
Bogotá



	colombiano. Con ello se garantiza que las IE certifiquen todos los procesos administrativos internos relacionados a las actas de grado y certificados de notas.
3	<p>Entrega de material Pedagógico</p> <p>Para el desarrollo de las actividades pedagógicas en los tres territorios se contrato 7 servicios de apoyo educativo distribuidos así: dos profesores para Buenos Aires, dos profesores para Patía y tres profesores para Caldonó. A todo el equipo se le entrego un kit docente.</p> <p>También, se realizó la entrega de 113 kits escolares, quedó pendiente 25 kits que serán entregados en noviembre. Finalmente, se entregó 63 módulos del modelo Etnoeducativo.</p>
4	<p>Proyectos Pedagógicos Productivos</p> <p>Los proyectos pedagógicos productivos se construyen durante el ciclo escolar, la idea es poder trabajar junto al profesor una idea productiva en común, con el fin de profundizar en las áreas básicas de conocimiento y desarrollar habilidades de liderazgo y participación colectiva en los territorios. Para el caso de los tres municipios, se viene adelantando tres proyectos así:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I.E Agropecuario Monterredondo: El proyecto es un esfuerzo valioso para preservar y revitalizar el tejido ancestral y las tradiciones culturales. Al integrar la minga del saber, se fomenta un espacio de aprendizaje colectivo donde tanto hombres como mujeres participan activamente. La inclusión de la mujer en la perfección de la técnica no solo fortalece las habilidades artesanales, sino que también empodera a las participantes, reconociendo su papel fundamental en la transmisión de conocimientos. Además, al abordar temas relacionados con el tejido, los sombreros de paja y las artesanías en guadua, se promueve una conexión profunda con la identidad cultural de la comunidad. Este enfoque no solo preserva tradiciones, sino que también fomenta la creatividad y la innovación dentro de un marco cultural, lo cual es esencial para la sostenibilidad de estas prácticas. • IE Agroambiental La Nueva Esperanza: El proyecto que se está llevando a cabo en el resguardo indígena Pueblo Nuevo, en la vereda El Ceral de Buenos Aires, es una iniciativa fundamental para la conservación del bosque nativo y la protección del medio ambiente. A través de jornadas de plantación de árboles nativos, se busca restaurar la biodiversidad y mejorar la calidad del ecosistema. Además, la limpieza de fuentes de agua contaminadas es crucial para garantizar el acceso a agua potable y proteger la fauna y flora local. La intervención del ser humano, a través de prácticas como cultivos ilícitos y la acumulación de desechos plásticos, ha tenido un impacto negativo que es necesario mitigar. <p>Por otro lado, el esfuerzo por disminuir la caza de animales nativos es esencial para mantener el equilibrio ecológico y preservar las especies autóctonas. Este tipo de proyectos no solo benefician al medio ambiente, sino que también fortalecen la conciencia ambiental y el sentido de comunidad entre los estudiantes y las profesoras involucradas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • IE INEDER: Fortalecer las costumbres gastronómicas locales es una gran manera de promover la identidad cultural y la salud. Al involucrar a los estudiantes adultos en eventos culturales y en la comercialización de comidas típicas, no solo se fomenta el consumo de alimentos más saludables, sino que también se crea un sentido de comunidad. Además, al

Con el apoyo y financiación de:



	disminuir el consumo de alimentos ultra procesados, se puede contribuir a un estilo de vida más sostenible.
5	<p>Atención a la población joven y adulta que no lee y escribe</p> <p>La prefocalización de los estudiantes en Caldon y Patía comenzó a finales de agosto y mediados de septiembre, tras realizar una búsqueda activa mediante un censo con el apoyo de profesores y líderes comunitarios. Se identificaron inicialmente 300 personas, pero tras un análisis de información cruzada con SIMAT y el respaldo del MEN en el área de cobertura educativa, se determinó que 210 son aptas para matricularse.</p> <p>En una reunión virtual el 16 de octubre con el área de cobertura educativa del Cauca, se acordó enviar un requerimiento a la líder de cobertura para coordinar las fechas de apertura de SIMAT, ya que la matrícula debe realizarse de acuerdo con el calendario escolar 2024. En esta reunión también participaron las rectoras de las Instituciones Educativas donde se registrará la matrícula: la IE Agropecuario Monterredondo y la IE INEDER en Patía.</p>

CONCLUSIONES/DECISIONES	
1	El área de cobertura educativa Cauca junto a las rectoras de las IE focalizadas, aceptaron el registro de matrícula de los 210 estudiantes de ciclo I alfabetización.
2	<p>Para garantizar el cumplimiento de las horas reglamentarias para el ciclo I alfabetización, NRC educación se compromete a entregar a las IE un registro en físico de carpetas que contenga la copia de la cedula de cada estudiante, la ficha de matrícula, la prueba de salida con su respectiva anotación de aprobado y no aprobado y un boletín final de calificaciones.</p> <p>También se debe crear un archivo en digital donde se adjunte documentos como la matriz de calificaciones, la matriz de la prueba de salida, el boletín de calificaciones y el escaneo de las listas de asistencia de los estudiantes. Este archivo debe ser legible. Este último requerimiento aplica para todos los estudiantes que se atienden en el marco del proyecto Arando y será entregado al correo institucional de cobertura educativa de la SED Cauca.</p>
3	

COMPROMISOS ADQUIRIDOS	
1.	El equipo NRC educación, se compromete a enviar la base de datos de los 210 estudiantes que deben ser registrados en SIMAT, además adjuntaremos las copias de las cédulas de los estudiantes para trámites administrativos de matrícula.
2.	El área de cobertura educativa Cauca se compromete a emitir la circular de matrícula para ciclo I, con el fin de notificar a los rectores la apertura de la plataforma SIMAT y proceder con el registro de matrícula vigencia escolar 2024.

NOTA: Se anexa listado de asistencia.

Con el apoyo y financiación de:



Embajada de Noruega
Bogotá





Educación



Por una educación que restaure la **dignidad humana**

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Por una
educación
que restaure
la dignidad
humana

**Arando la Educación, atención a población
joven, adulta y personas mayores en proceso
de reincorporación y comunidad aledaña.**

**Convenio de Cooperación
CO1.PCCNTR.6349528 MEN – NRC 2024**

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Reunión intermedia con ETC Cauca

Proyecto Arando la Educación

Por una
educación
que restaure la
dignidad
humana

1. Saludo NRC, presentación de participantes
2. Avance de la implementación restos y compromisos
3. Matrícula Alfabetización Municipios de Caldon y Estrecho
4. Preguntas - Acuerdos
5. Cierre

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Por una
educación
que restaure
la dignidad
humana

Objeto:

Aunar esfuerzos para implementar la prestación del servicio educativo a través del Proyecto “Arando la Educación”, el cual busca ejecutar acciones orientadas a consolidar la atención educativa para jóvenes y adultos de la población excombatiente y la comunidad aledaña identificada, y fortalecer la capacidad instalada necesaria para fomentar la construcción de herramientas de sostenibilidad del proyecto educativo.

Convenio de Cooperación
CO1.PCCNTR.6349528 MEN – NRC 2024

Financiado por:



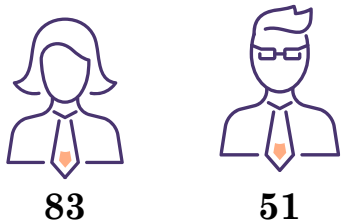
Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Continuidad trayectoria educativa Cauca

134 Estudiantes atendidos en los ciclos III al VI



- Tres Instituciones Educativas así:
- I.E Agroambiental La Nueva Esperanza con 35 estudiantes
 - I.E Agropecuaria Monterredondo con 66 estudiantes
 - I.E INEDER con 33 estudiantes



Row Labels	Count of Sexo (H/M)	Count of N. Identificación
IE AGROAMBIENTAL LA NUEVA ESPERANZA	35	35
CAUCA	35	35
ASISTIENDO	35	35
CICLO V	17	17
CICLO VI	18	18
IE AGROPECUARIO MONTERREDONDO	66	66
CAUCA	66	66
ASISTIENDO	66	66
CICLO III	20	20
CICLO IV	15	15
CICLO V	19	19
CICLO VI	12	12
INEDER	33	33
CAUCA	33	33
ASISTIENDO	33	33
CICLO IV	20	20
CICLO V	5	5
CICLO VI	8	8
Grand Total	134	134

Modelo Educativo Flexible “Modelo Etnoeducativo para comunidades negras del Pacífico Colombiano”.

Matricula tres IE - 2024



98%
Matrícula



9%
Deserción

Actualmente asistiendo 134 estudiantes en tres IE con su resolución así:
I.E Agroambiental La Nueva Esperanza – 11818-12-2023
I.E Agropecuaria Monterredondo – 01540-02-2022
I.E INEDER 04176-04-2019



38

1. I.E La Nueva Esperanza – Buenos Aires 18 estudiantes ciclo VI
2. IE Agropecuario Monterredondo – Miranda 12 estudiantes ciclo VI
3. IE INEDER – Patía 8 estudiantes Ciclo VI

Modelo Educativo Flexible “Modelo Etnoeducativo para comunidades negras del Pacífico Colombiano”.

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Por una educación
que restaure la dignidad humana

Entrega de material Pedagógico



**Formación docente y entrega
de 7 kits.**



**Entrega de Kits escolares a
113 estudiantes**



**Entrega de módulos
Modelo Etnoeducativo
a 63 estudiantes de los ciclo
V y VI**

Modelo Educativo Flexible “Modelo Etnoeducativo para comunidades negras del Pacífico Colombiano”.

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Por una educación
que restaure la dignidad humana

Proyectos Pedagógicos Productivos



Proyectos pedagógicos (Centros de interés, iniciativas comunes):

Para Cauca se adelantan tres PPP

1. IE Monterredondo. Tejiendo paz, con mujeres excombatientes y comunidad aledaña.
2. IE Agroambiental. Protegiendo el bosque nativo.
3. IE INEDER. Festival cultural, gastronómico popular.



Feria saberes y sabores en
Miranda - Cauca -
Fotografía Amanda Anacona



Minga de sabes- visita al Naya Buenos Aires
Fotografía: Yurleidi Yatacue

Modelo Educativo Flexible “Modelo Etnoeducativo para comunidades negras del Pacífico Colombiano”.

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Por una educación
que restaure la dignidad humana

Atención a la población joven y adulta que no lee y escribe*

Nodo	Departamento/Municipio	estudiantes	alfabetizadores	Docentes de apoyo
Popayán	Cauca	133	6	1
	Caldono	111	5	
	Patía	22	1	

Proceso educativo: 400 horas (200
presenciales y 200 trabajo
autónomo)



Articulación con MEN

Modelo Educativo Flexible “Modelo Etnoeducativo para comunidades negras del Pacífico Colombiano”.



Embajada de Noruega
Bogotá



Por una
educación
que restaure
la dignidad
humana

**¡Necesitamos de tu apoyo para hacerlo
realidad!**

**Convenio de Cooperación
CO1.PCCNTR.6349528 MEN – NRC 2024**

Por una educación
que restaure la dignidad humana



ETC Cauca Habilitar la
oferta educativa con las 2 IE



Apoyar **proceso de gestión** de la cobertura educativa en cada IE.

Garantizar la **calidad y veracidad** de la información en el SIMAT.

Acompañar a las IE en los procesos técnicos para la **vinculación de los MEF al PEI (Cobertura con apoyo de Inspección y Vigilancia)**.

Emitir la **resolución de autorización** para la atención de CLEI en las IE.

Reportar la información de la **matrícula en el sistema de información** correspondiente (seguimientos y auditorías). Gestión documental organizado en las IE.

Acordar los **espacios de reunión** con el NRC.

Financiado por:

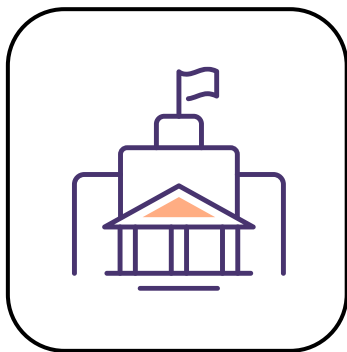


Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Por una educación
que restaure la dignidad humana



Establecimientos Educativos

Realizar procesos de registro en el
SIMAT

Habilitar la oferta educativa con el Modelo Etnoeducativo en la modalidad de educación para jóvenes y adultos. IE Agropecuario Monterredondo y la IE INEDER Patía

Garantizar la calidad y veracidad de la **información en el SIMAT** (matrícula, estudiantes aprobados y no aprobados).

Certificar a los jóvenes y adultos del ciclo I al VI (soporte de boletines académicos y del seguimiento en general).

Mantener contacto con docentes que implementan el proceso para verificar los aspectos de atención y acuerdos en relación con tiempos, jornada de trabajo y disposición de la infraestructura.

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Por una
educación
que restaure
la dignidad
humana

¡Espacio de preguntas y acuerdos!



Convenio de Cooperación
CO1.PCCNTR.6349528 MEN – NRC 2024

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Canales de retroalimentación Comunitaria en NRC



Escribe al
correo electrónico
mivozcuenta@nrc.no

Correo electrónico



Llama desde tu celular al **#675** y
marca la **opción 6** o desde un
teléfono fijo al **601 5141091**.

Línea telefónica

**Canales de FUCEPAZ para gestión
y retroalimentación a participantes**

arandofucepaz@gmail.com

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:





Educación



www.mineduccion.gov.co



mineducacion



@mineducacion



@mineducacion



Ministerio de Educación Nacional



mineducacioncol

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



[illegible]

Copia de pantalla de la reunión intermedia virtual del 18/10/2024.

Adjunto listado.

